



# Csomó



*Csak Okosan Minden Órán*

A Fejér Megyei Eötvös József Szakképző Iskola diákújságja  
2012. május



**„Valaki gyorsan él, és bízik a sorsban,  
Valaki lassan, és sokszor megtorpan,  
Választani kell, hogy mi is a cél,  
A te álmod... az hol van?”**

(Bonbon)

2012. május 5-én újra elérkezünk iskolai életünk talán legjelentősebb eseményéhez, tanulóink itt eltöltött éveinek zárókövéhez, a ballagáshoz. Hamarosan kiderül, hogy elég erős-e a hosszú és fáradalmas munkával megalkotott építmény, kiállja-e a terhelést, a vizsgákat, s majdan az idő próbáját is.

Az ünnepi pillanat alkalmat kínál az elgondolkodásra. Megkísérelhetjük felidézni, milyen tudatos vagy tudattalan lépések vezettek eddig a pontig. Megtettünk-e mindent – tanárok és diákok egyaránt –, hogy könnyedén nézhessünk szembe az előttünk álló feladatokkal? Felmérhetjük azt is, merre tovább. Latolgathatjuk a továbbtanulással, munkával, magánélettel kapcsolatos vágyainkat, terveinket.

Novalis töredékben maradt regényének hőse, Heinrich von Ofterdingen a középkor tájain bolyong, és keresi a mára már híressé vált Kék Virágot, amely a német romantika jelképe is lett: a messzeségek és elérhetetlenségek, az örökké elhívó vágyak és az ifjúság kék virágát. Hogy rátalál-e? A mű befejezetlensége miatt nem dönthető el egyértelműen.

A mi történetünk – egyenként, személy szerint – is folytatásra vár. Hogy megleljük-e a valahol nekünk növekvő virágot, szinte csak rajtunk áll. És ez a kérdés nemcsak a most búcsúzókat foglalkoztatja. Ha belelapoztok az e havi Csomóba, arról is olvashattok, hogyan képzelik el jövőjüket a jelenlegi kilencedikesek.



# A VERSMONDÓ VERSENY EREDMÉYEI

2011. április 17-én rendezték meg iskolánkban a már hagyománnyá vált versmondó versenyt a költészet napja alkalmából. A versenyre tizenegy tanuló jelentkezett, de végül csak heten vállalták a megmérettetést.

A versenyzők hazafias témájú költeményeket választottak, s közülük hárman valóban kiemelkedő teljesítményt nyújtottak:

I. helyezett Majoros Andrea 11.id

II. helyezett Révész Sára 11.id

III. helyezett Fekete Krisztina 9.ir

Wass Albert: *Üzenet haza*

Radnóti Miklós: *Nem tudhatom*

Ady Endre: *A föl-földobott kő*

Eredményükhöz gratulálnak a zsűri tagjai:

Butola Zoltán (igazgató úr)

Kovács Tünde és Varsányiné Kozma Judit (magyartanárok)



*Idén is köszönetet mondunk Varga Máté Károly 9.a osztályos szakiskolai tanulóink édesanyjának, akinek jóvoltából ezúttal is színpompás virágok kerültek az udvari kőládákba. Az ültetésben a gyakorlati oktatáson részt vevő diákok segítettek.*



# Köszönet az életért

Az édesanyáknak mindig kijárt a tisztelet. Koroktól és kultúráktól függetlenül, valamilyen módon mindig megünnepelték a termékenységet, szülést és születést. A mai modern anyák napja azonban más, mint az ősi tavaszünnepek voltak. Nőiesség és termékenység ma már nem alkot olyan megkérdőjelezhetetlen egységet, ahogy korábban évezredekken keresztül. Az Egyesült Államokban, az első igazán modern társadalomban 1914-ben vált hivatalosan elismert ünneppé az anyák napja. Az amerikai állam felismerte ugyanis, hogy az anyaság már egyáltalán nem olyan magától értetődő minden nő életében, mint egykor. Aki mégis vállalja, annak köszönetet kell mondani. Magyarországon 1925-ben tartották az első megemlékezést, három évvel később pedig az állami ünnepek közé emelkedett az anyák napja. A népi írók (Móricz Zsigmond, Veres Péter, Illyés Gyula, Németh László) ekkoriban kongatták meg a vészharangot a terjedő egykezés miatt.



Hiába a rendszerváltás óta regnáló kormányok gyermekvállalást ösztönző politikája, a népfogyás szinte visszafordíthatatlan. Egyáltalán nem olyan természetes hát, hogy édesanyánk egykor egy nagy igent mondott a létezésünkre. Ne feledkezzünk meg hálát adni érte, és ne csak így anyák napján...



## Falu Tamás: *Anyád*

*Aki jó volt hozzád, az volt az anyád,  
minden pillanatban gondolt ő reád.  
Ha sorsod megvadult, s látta, hogy elüt,  
félre tolt az útból, s elé ő feküdt.  
Aki jó volt hozzád, az volt az anyád,  
ha fáztál, a lelkét terítette rád.  
Átvette terhedet, hogy azt ne te vidd,  
simogatta sebed, sírta könnyeid.  
Hogyha megbántottad – mért bántottad őt?  
Nem sírt ő sohasem a szemed előtt.  
Nem hangzott ajkáról soha-soha vád,  
akihez rossz voltál, az volt az anyád.*

## Áldás

*Van hely, hol minden kicsi széken  
Nevetve ültem egykoron.  
S tipegő léptem, gügyögésem  
Mosolyt rajzolt az arcokon.  
Van ház, ahova tartozom,  
Más otthonba sohase térek,  
Bármely családhoz, minden házba  
Csak, mint idegen, úgy lépek.  
Valakiket: a szüleimet  
Eléggé meg nem áldhatom,  
Valakinek, ha százszor élek  
Adósságom le nem róhatom.*



## Az olvasás a vesztes? Vagy mi?

Az alábbi interjúrészletben Spiró György, kortárs író az irodalomolvasás és az írás mai helyzetéről fejt ki véleményét:

*„A nyelvvel kapcsolatban különben az jut eszembe, hogy a magyar irodalom veszélyben van, mert rohamosan csökken az olvasók száma a fiatal generációkban. Régóta tanítok egyetemen, ott is látom. A baj az, hogy az általános iskolában nem szerettetik meg az olvasást a gyerekekkel. Meggondolandó, nem kéne-e átírni egy csomó régi nagy magyar művet, például Jókai regényeit, hogy lehessen őket élvezni. A szavak felét a mai gyerekek nem értik.”*

**Végzős tanulóinknak az idei kis érettségien a Spiró György által felvetett problémák mellett és/vagy ellen kellett érvelniük, hivatkozva saját olvasmányélményeikre, olvasói tapasztalataikra. Ezekből az írásokból válogattunk.**

*„Az írónak teljesen igaza van abban, hogy veszélyben az irodalom. A gyerekek manapság mást tartanak fontosnak. Inkább tévéznek, „gépeznek”, minthogy olvassanak. ... Ahogy észrevettem, manapság csak az idősebb korosztályban maradt meg az olvasás szeretete. ... Én, személy szerint, azok közé a fiatalok közé tartozom, akik viszonylag sokat olvasnak. Viszont engem is kiábrándítanak a száraz, unalmas kötelező olvasmányok. Ellenben imádtam az Alkonyat-könyveket olvasni. Akár két-három nap alatt kiolvastam a hatszáz oldalas köteteket. Most pedig Havas Henrik Könyörtelenek című írására fáj a fogam. Tehát az egész dolog attól függ, hogy érdekes-e a választott könyv.”*

**Józsa Kinga 12.id**

*„Spiró György arra próbál rámutatni, hogy a mai fiatalok rendkívül keveset olvasnak, és ez hatással van a magyar irodalomra. Ez, véleményem szerint, a szülők és a társadalom hibája. A szülők, az anyagi helyzetüktől függően, több könyvet vásárolhatnak a gyermekeiknek a felesleges játékok helyett. A másik probléma az egyre többet használt internet. A világháló rendkívül butító hatással van a fiatal és idősebb korosztályra egyaránt, akik szabadidejük nagy részét nem olvasással, hanem internetezéssel töltik. Ez önmagában még nem jelentene nagy problémát, hiszen az interneten sok vers, regény, olvasmány és elemzésük is megtalálható. Ám ezeket az oldalakat kevésbé látogatják, ha mégis odatévednek, akkor is csak a házi feladatok másolásának céljából. ...*

*Az általános iskolában a gyerekek nem szeretik meg az olvasást. Viszont ha hozzájuk való, érdekesebb, izgalmasabb olvasmányokat tennénk eléjük, sokkal több időt töltenének olvasással.”*

**Kovács Zoltán 12.i**

*„Valóban csak az lenne a baj, hogy az általános iskolában nem szerettetik meg az olvasást a gyerekekkel? Lehet, hogy sok mindent tanulhatunk az iskolapadban, sőt, van, amit csak ott sajátíthatunk el, viszont az olvasás szeretete nem feltétlenül az iskolában kezdődik. Úgy gondolom, nagyon sokat számít a családi támogatás, a nevelés, az odafigyelés. Mert kérdezem én, hogy az a gyerek, aki nem szeret olvasni, vagy nehézkesen olvas, annak hányszor olvastak otthon esti mesét? Hogyan tudná, milyen élménydús lehet az olvasás, ha nem volt része kisgyermekként abban az örömben, amikor frissen megfürödve, a pihe-puha ágyikóban izgatottan várja a kedvenc vagy éppen új mese felolvasását.”*

**Halász Klaudia 12.id**

*„Úgy gondolom, hogy kisgyermek korunkban dől el, hogy szeretni fogjuk-e az olvasást vagy sem. Én, személy szerint, szeretem, ha olvasnak nekem, mert kíváncsivá tesz, leköt. Én viszont nem szeretek olvasni, a kötelező olvasmányokat is inkább megnéztem filmen, minthogy elolvassam. ... Biztos, hogy a saját gyermekemnek egészen kiskorától rengeteget fogok olvasni...”*

**Szilvássy Petra 12.id**

*„Úgy gondolom, hogy egészen fiatalon el kell kezdeni megszerettetni az olvasást a gyerekekkel. Ez a szülőkön is múlik. ... Többféle módon... Kifejezetten van olyan könyv, ami tele van képekkel, és érdekli a kisgyerekeket. ... Ha még nem tud olvasni, a szülő olvasson neki többször is, és akkor biztos, hogy egyre nagyobb érdeklődést mutat majd az olvasás iránt...”*

*Magamból kiindulva, nekem nem voltak mesekönyveim, semmilyen könyvem, nem is emlékszem arra, hogy olvasott volna nekem az édesanyám...”*

**Kiss Szandra 12.id**

*„Az írónak teljesen igaza van abban, hogy az általános iskolában nem szerettetik meg kellőképpen az olvasást a gyerekekkel. Pontosabban a gyerekek nem fogadják be a könyvek világának csodálatos rejtjelmeit, amely pedig sokat adhat a számukra. Túlságosan érthetetlen a számukra, mivel a szavak felét sem ismerik. Éppen ezért kellene többet olvasniuk, talán idővel ráhangolódnának, belejönnének.*

*... Személyes véleményem szerint jó ötlet lenne átírni ezeket a regényeket és novellákat mai magyar nyelvre. Ugyanis a nyelv egy folyton változó rendszer. Mindig lesznek újabb és újabb szavak, na meg persze, amik elévülnek. Ez teljesen normális jelenség. Ahogyan az emberek, úgy a társadalom, a világ és ezáltal a nyelvhasználat is megváltozik. Ha szeretnénk, ha nem. Így valós alapokon döntenének arról, miként is kellene átírni a régi nagy műveket.”*

**Nagy Alexandra 12.id**

*„A probléma forrását én a folyamatos fejlődésben látom, nem pedig abban, hogy az általános iskolában nem szerettetik meg az olvasást a diákokkal. ... Meggondolandó, hogy átírjuk-e a műveket. Szerintem, ez nem sokat segítene. Ha egy regényt olvasunk, azért tesszük, mert kíváncsiak vagyunk a történetre, megmozgatja a fantáziánkat a kor, amelyben játszódik, és mindez azzal a régies szókinccsel hiteles, amin íródott... Sok idegen vagy régies szót nem ismernek a mai fiatalok, de aki olvas, az fejleszti a szókincsét, és egyre többet ért meg belőlük. ... Azt a művet, amit nem élvezünk, hiába költjük át, akkor sem fogjuk szívósebben olvasni.”*

**Pálinkás Zoltán 12.id**

*„A médiában manapság, sajnos, nem láthatunk az irodalmat népszerűsítő reklámokat. Sokan nem is tudják, mennyi remekművet rejthet egy könyvtár... Csak reménykedhetünk, hogy az olvasás hiányában nem fognak elbutulni az emberek...”*

**Nich Balázs 12.id**



# VÁLASZÚTON



Gyakran halljuk manapság, hogy a most felnövekvő nemzedéknek sokkal nehezebb dolga akad az önmegvalósítás terén, mint az elmúlt évtizedekben újukra induló generációknak. Halljuk, hogy nekik már magasabb teljesítményt kell nyújtaniuk az érettségi vizsgákon, közülük kevesebben juthatnak be az egyetemekre, s ha diplomát szereznek, csak az államilag finanszírozott tandíj visszafizetése árán vállalhatnak majd munkát külföldön. Több európai országban viszont tárt karokkal várják a megbízható, felkészült és szorgalmas magyar munkaerőt. Főként a pályakezdők közül sokan élnek ezzel a lehetőséggel, hiszen az itthon maradókat egyre elviselhetlenebb adóterhek sújtják.

De hogyan is képzelik el jövőjüket a jelenlegi kilencedikes szakiskolai tanulók? Válaszaik néha talán meglepőek, de egyben biztatóak is.

„Hogyan képezem el az életem harmincévesen? Magyarországon, falun fogok élni, dolgozni, állatokat tartani.”  
**Schöffner Tamás 9.a**

„Soha nem mennék ki külföldre dolgozni.”  
**Baráth István 9.a**

„Szeretném folytatni a mezőgazdasági vállalkozást, amit apukámék csinálnak.”  
**Barcza Tibor 9.a**

„A középiskola után érettségizni szeretnék, és ha minden jól megy, agrármérnöki diplomát szerezni. Mivel anyukám a délvidéki háború idején települt át Magyarországra, szeretnék visszatérni Horvátországba, ott családot alapítani, és továbbvinni a családi gazdaságot.”  
**Barabás Norbert 9.a**

„Magyarországon fogok élni. Szeretnék egy gazdaságot földekkkel, állatokkal.”  
**Angyal Gergely 9.a**

„Hétköznapian élek a családommal, eljárak dolgozni meg diszkózni (ha időm engedi). A kenyérré valót bárhogy is, de előteremtem, és ha kicsit többet keresek majd, veszek tévét, számítógépet meg ilyen luxuscikkeket. Szeretnék életem végéig Dunaújvárosban élni, mert szeretem ezt a kisvárost. Kedvesek a szomszédok...”  
**Balogh Győző 9.a**

„Továbbra is Magyarországon szeretnék élni. Mezőgazdaságban fogok dolgozni.”  
**Varga Balázs 9.a**

„A szakmunkásvizsga után le szeretném tenni az érettségit, majd a gödöllői egyetemen diplomát szerezni. A felsőfokú végzettség megszerzésével „ifjúgazda vállalkozást” szeretnék indítani, és kilépni a családi gazdaságból, és otthon, önállóan gazdálkodni.”  
**Garai Dominik 9.a**

„Magyarországon, mezőgazdaságban, traktorosként szeretnék dolgozni. Családot alapítani, kertés házban élni.”  
**Gógán László 9.a**



# NYÁRI TÁBOR

Tekeresi Vendégház és Ifjúsági Szálló  
7677 Orfú, Petőfi S. u. 1.

**Időpont:** 2012. július 23. (hétfő) – július 29. (vasárnap)

**Elhelyezés:** 4–6 ágyas szobákban (emeletes ágyakkal és heverőkkel) külön fürdővel. Az épületben teljesen felszerelt konyha található tévével és hűtővel. A szállásdíj tartalmazza az ágyneműt, a konyha használatot a ping-pong, kispályás focipálya, kosárlabdapálya, játszótér, tűzrakó helyek használatát.

<b>Költségek:</b> -szállásdíj (2500 Ft / fő / éj x 6 )	<b>15.000 Ft</b>
- <u>útiköltség</u> (Székesfehérvár – Orfú retúr)	<b>3.000 Ft</b>

**össz.: 18.000 Ft**

-étkezés: a szálláson felszerelt konyha található. Hozott anyagból, önellátóan, esetleg vendéglőben.

## Tervezett programok:

- 1. nap:** Utazás, szállásfoglalás. Ebéd. Délután a helyi nevezetességek megtekintése. Játék. Vacsora.
- 2-6. nap:** Mecseki túrák, Abaliget (cseppkőbarlang, denevérmúzeum), strand (Orfú, Magyarhertelend - 5 km, Sikonda - 10 km), vízi sportok, horgászat, orfú-i malommúzeum (melyben ma is őrlik a búzát), Pécsi Állatkert és Akvárium-Terrárium, Zsolnay Porcelánmanufaktúra, MecseXtrém Park, bowlingozás.
- 7. nap:** Hazautazás. Érkezés: Székesfehérvár vasútállomásra a délutáni órákban.

Részletes programot a jelentkezőkkel együtt megbeszéljük. A lehetőségekről a honlapon lehet tájékozódni:

[www.szallaskereso.info/szallas-orfu/tekeresi-vendeghaz-es-ifjusagi-szallo](http://www.szallaskereso.info/szallas-orfu/tekeresi-vendeghaz-es-ifjusagi-szallo)

A jelentkezést 5.000 (ötezer) Ft előleg ellenében tudom elfogadni. Táborozás lemondása esetén az előleget nem áll módomban visszaadni, mivel a szállást előre le kell foglalni.

Mindenkinek kellemes pihenést, tartalmas kikapcsolódást kíván:

**a tábor vezetője, Druzsín János tanár (06-30-824-3378)**

## AKTUALITÁSOK



- május 5. BALLAGÁS  
május 6. anyák napja  
május 7. szóbeli érettségi vizsgák kezdete  
május 7 – 8. érettségi szünet  
május 30. országos kompetenciamérés



# Címerező tábor

Sárosdi címerező táborunkba várunk minden olyan fiatalt, aki betöltötte 16. életévét. A kezdés várható időpontja előre láthatóan július első hete lesz, időtartama pedig 8 – 12 nap. Kollégiumi elhelyezést minimum három étkezéssel tudunk biztosítani.

Érdeklődni személyesen vagy telefonon lehet Kardos Ferenc és Czuppon Tamás szakoktató uraknál.

06-30-441-8839  
Kardos Ferenc

06-30-740-9938  
Czuppon Tamás

Elérhetőségünk: 8111 Seregélyes, Fő u. 278.

Telefon/fax: 22 575-002, 575-003

E-mail: [iskola@seregszaksuli.hu](mailto:iskola@seregszaksuli.hu)

Honlap: [www.seregszaksuli.hu](http://www.seregszaksuli.hu)

**Felelős kiadó:** Butola Zoltán igazgató

**Szerkesztő:** Varsányiné Kozma Judit

Megjelenik havonta.

Az adó 1%-a felajánlható az intézmény támogatására:

**Seregélyesi Mezőgazdasági Gépész Szakképző Iskola**

**Tanulóiért Alapítvány**

Számlaszám: 10970007-00000008-26700001

Adószám: 18487576-1-07

**ESOMÓ**

A Fejér Megyei Eötvös József Szakképző Iskola  
diákújságja

