



ESOMÓ



Csak Okosan Minden Órán

A Fejér Megyei Önkormányzat Eötvös József Szakképző Iskolájának diákújságja
2011. június

A nemzeti összetartozás napja – június 4.

Az 1920-as trianoni békeszerződés aláírásának évfordulójára emlékező, június 4-ére eső nemzeti emléknapot Magyarországon 2010. május 31-én iktatta törvénybe az Országgyűlés. A törvény elfogadásával kinyilvánította: „a több állam fennhatósága alá vetett magyarság minden tagja és közössége része az egységes magyar nemzetnek, melynek államhatárok feletti összetartozása valóság, s egyúttal a magyarok személyes és közösségi önazonosságának meghatározó eleme”.

Az első világháborút lezáró trianoni békediktátum alapján az őshonos magyar népesség öt, a mai állapot szerint nyolc államban találta magát, és vele együtt történelmi és kulturális emlékhelyeinek nagy részét is. A trianoni döntés 23,4 millió lakost érintett: 300 ezer került Ausztriához, 3,5 millió Csehszlovákiához, 5,3 millió Romániához, 4,1 millió Jugoszláviához (beleértve Horvát-Szlavónország 2,6 millió lakosát). Magyarországon az összmagyarság alig egyharmada, 7,6 millió fő maradt.

Románia 102 724 négyzetkilométernyi területet kapott, ami nagyobb, mint a mai magyar állam területe, a Szerb-Horvát-Szlovén Királyság 20 913 km²-t kapott, Horvátországgal együtt 62 ezret. Csehszlovákia 61 661 km²-t. Ausztria 3967 km²-rel gyarapodott. Lengyelország 519 km²-t Olaszország pedig Fiumével 18 km²-t kapott.^[14]

A magyar Alkotmány 6. § 3-ik bekezdése kimondja, hogy „A Magyar Köztársaság felelősséget érez a határain kívül élő magyarok sorsáért, és előmozdítja a Magyarországgal való kapcsolatuk ápolását.”



**„Trianon gyászos napján, magyarok,
Testvéreim, ti szerencsétlen, átkos,
Rossz csillagok alatt virrasztva járók,
Ó, nézzetek egymás szemébe nyíltan
S őszintén, s a nagy, nagy sír fölött
Ma fogjatok kezét, s esküdjetek
Némán, csupán a szív veréseivel
S a jövődő hitével egy nagy esküt,
Mely az örök életre kötelez,
A munkát és a küzdelmet hirdeti,
És elvisz a boldog föltámadásra.
Nem kell beszélni róla sohasem?
De mindig, mindig gondoljunk reá!”**

(Juhász Gyula: TRIANON)

MEGEMLÉKEZÉS DR. REGŐCZI MIKLÓS IGAZGATÓRÓL

2011. június 6-án iskolánk aulájában márványtáblát helyeztünk el intézményünk nyolc évvel ezelőtt elhunyt igazgatója, Dr. Regőczi Miklós emléke előtt tisztelegve. Az iskola jelenéért is sokat vállaló intézményvezetőt Ipacs László tanár úr méltatta:

Intézetünk fennállásának negyedik igazgatójaként 1992-ben nyerte el a tisztséget. Az iskolát már ismerte, amikor a feladatra vállalkozott, hiszen 1972-től pedagógusa, majd igazgatóhelyettese volt 4 éven át. A helyzetet az előismeretei révén hamar áttekintette és egy negyven pontból álló irányvonalat fogalmazott meg, melyet szükség szerint később korrigált, de lényegén sohasem változtatott. Tudott és szeretett dolgozni, legfőbb erőssége a szervezőkészsége, a kapcsolatteremtő képessége, kiváló tárgyalóképessége, az iskolát ért társadalmi hatásokra való fogékonysága volt.



Kiterjedt kapcsolatrendszerét is az iskola szolgálatába állította. A 12 éves igazgatói tevékenysége során megőrizte az intézmény hagyományait, erősítette hírnevét, s az országosan romló gazdasági helyzet ellensúlyozására iskolánkat több lábra állította.

Iskolai munkásságáról a teljesség igénye nélkül megemlítem, hogy

-első feladatának tekintette az oktatási vállalkozás elindítását, bevezette a felnőttoktatás levelező tagozatát, majd ezen az úton továbblépve - a szakmunkások 2 éves intenzív nappali szakközépiskolai tagozatának bevezetésével - a tantermek 110 %-os kihasználásával a maximális normatív támogatáshoz juttatta iskolánkat. Ezzel az évtizedeken át csak fiúkat nevelő, oktató intézménybe leánytanulók is érkeztek. Elgondolása szerint ez erősíthette a diákok kulturált magatartását. Következő lépésként a felnőttoktatásban az esti oktatást honosította meg.

-Ezen időszakban az oktatás színvonala erősödött, a szakközépiskolák felvételi arányok szerinti országos sorrendjében a Fejér megyében működő szakközépiskolák között a negyedik helyre kerültünk.

-Az új típusú szakmai képzés bevezetése is rá és az iskolavezetésre hárult, a NAT és az OKJ megjelenésével.

-Gazdasági megfontolásból létrehozta az iskolai alapítványunkat, mely a mai napig működik, s a dolgozóink, valamint a szülők és a szimpatizánsaink adójuk 1%-át ide fizethetik, mely bevételt a diákok programjaira, eszközök vásárlására fordíthatunk.

-A pedagógus álláshelyek betöltésekor ragaszkodott az előírásoknak megfelelő végzettséghez, képzettséghez, ezzel minimumra csökkentve a képzés nélküli pedagógusok számát.

-A szakmai versenyekre való felkészítést rendszerré tette, ezzel javult az országos versenyekre bekerülő diákjaink száma, eredménye.

-Törődött a sportképzéssel, minden támogatást megadott, a megyei és az országos döntőket személyesen is látogatta, hogy ezzel is kifejezze elismerését a kiválóan teljesítő diákjainak.

-Szakközépiskolásoknak 2001-ben elindította a környezetvédelem-vízgazdálkodás szakirányú képzést, ezzel ismét leánytanulók érkeztek iskolánkba.

-A megcsappant érdeklődésű szakmunkás osztály helyett elindította a sport irányultságú kereskedelem-marketinges szakközépiskolai oktatást.

-Kigondolta és tervezte a rendvédelmi szakközépiskolai oktatás indítását, ez a próbálkozása akkor nem sikerült.

-A megnövekedett bevételekből kialakított két számítógéptermet, a gépek száma 60 fölé növekedett. Angol és német nyelvi labort tudtunk felszerelni pályázati forrásokból. Az egyik felszabaduló gyakorlati oktató teremből kémia és biológia labort alakított ki, előkészítő szertárral, mérekszobával, korszerű bútorzattal, berendezésekkel szereltette fel. A tornacsarnokunk oldalában rutinpályát alakított ki, pályázati forrásból pedig a terménytárolónk készült el.

Szigorú, következetes főnöke volt iskolánknak, személyesen ellenőrizte az oktató és nevelő kollégákat is. Megkövetelte a pontos adminisztrációt, a pontos munkakezdést, befejezést, a diákok tartalmas foglalkoztatását mindhárom területen. Ha kellett felmondott, ha úgy érezte a munka dicséretet érdemel, jutalmazott, pl. több kollégát terjesztett fel Klebelsberg Kunó emlékérem kitüntetésre is. Hagyományt teremtett a bensőséges karácsonyi ünnepségeivel.

Sok mindenről lehetne még szólni, de remélem az elmondottak Dr. Regőczy Miklós, az akkor még Mezőgazdasági Gépész Szakképző Iskola igazgatójának munkáját felvázolták. Tervei, feladatai további megvalósítását váratlan halála gátolta meg 8 évvel ezelőtt. Amit akkor csak remélt, sejtett, hogy intézkedései, törekvései az iskolánk fennmaradását, ismertségét, szakmai színvonalát fogják öregbíteni, most már mondhatom a magam és munkatársaim nevében helytállóak voltak, a jó irányban haladt szekerünk.

Köszönjük ezt kedves igazgatónk!

Ipacs László

Kranauerné Sándorovits Judit

BŰVÖS KOCKA VERSENY



Május közepén rendezték meg Székesfehérváron immár harmadik alkalommal a bűvös kocka versenyt. A 11.i osztályból négy tanuló (Mezei Márton, Pálinkás Zoltán, Ujvári Roland és Váczai Péter) képviselte iskolánkat, ahova osztályfőnökükként elkísértem őket, drukoltam nekik a verseny alatt, majd interjút készítettem velük.

- Marci és Roli, ti már kilencedikes korotokban is indultatok ezen a versenyen. Milyen volt ehhez képest a mostani?

- Sokat fejlődtek a versenyzők, egyre jobb időket értek el, mi is sokat gyakoroltunk nap mint nap, s ennek köszönhetően egész jó helyen is végeztünk.

- Péter és Zoli, ti most vettetek részt először a versenyen. Milyen indíttatás alapján kezdtétek el a „kockázást”?

- Marcit és Rolit látva megtetszett nekünk ez a csöppet sem könnyű matematikai játék, s elkezdtünk vele foglalkozni, új forgatásokat tanultunk meg, s ennek köszönhetően sikerült a középmezőnyben végeznünk.

- Mik a céljaitok a játékkal kapcsolatban?

- Leginkább megmarad hobbiszinten, „megfertőztünk” pár osztálytársat, akik majd indulhatnak velünk jövőre. Persze az is cél, hogy egyre jobb időket „tekerjünk”, s szeretnénk megtanulni más Rubik-kocka kirakást is.

- Milyen jutalomban részesültetek a verseny után?

- Roli végzett a legjobb helyen négyünk közül, ő kapott a „B” döntőben elért III. helyezéért érmet, valamint egy kis Rubik-kocka kulcstartót. Mi, többiek pedig kaptunk egy-egy mászójegyet a Redrock mászóterembe. Külön öröm számunkra, hogy matematikatanárunk is elismerte szereplésünket.

RETORIKA



A retorika (szónoklattan), avagy a „meggyőzés művészete” olyan tudomány, amelynek fortélyaival tízedikes tanulóink az ideai tanévben ismerkedtek meg. Tudásukról nyelvtanórán számot is adtak. Kiselőadásaik szövegéből itt olvashattok egy válogatást:

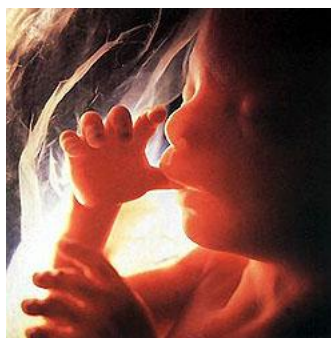
Az abortusz gyilkosság?

Talán örök problémát jelent az abortusz kérdése? Talán van megoldás? Az is lehet, hogy a nők helyzete mindig kilátástalan lesz? Mit hoz a jövő? Ezek mind olyan kérdések, amikre én is szeretném megkapni a választ éppen úgy, mint sok embertársam. Szeretném egy kicsit latolgatni az esélyeket, bemutatni nektek a lehetőségeket, és nem utolsó sorban ismertetni a körülményeket a mai Magyarországon.

Egy nő, vagy esetleg lány sok okból kifolyólag juthat el a műtőhöz, ahol a kisbabáját elveszik és neki talán olyan lelki traumát okoznak, amit soha életében nem hever ki. Vannak, akik felelőtlenek, és vannak, akik erre kényszerülnek.

Ez a téma annyira sokoldalú és nehéz... Olyan is kerülhet ebbe a szörnyű helyzetbe, aki amúgy kellőképpen felvilágosult. A tájékozott emberek is lehetnek áldozatai a nem hozzájuk illő fogamzásgátlási módszereknek, vagy szenvedhetnek a genetikától, és talán ha a pénztelenségre hivatkozik egy nő, amikor rákényszerül erre a döntésre, nem is meglepő. Lássuk be, hogy ma már luxus gyermeket nevelni. Mindenkinek lehet saját, és egyébként teljes értékű véleménye erről, de én meg vagyok győződve róla, hogy fontos a változatos étkezés, nélkülözhetetlen a nyugodt élet csemetéinknek. Sokan, akik elítélik az abortuszt, nem láttak még beteg lurkókat, akik végigszenvedik az életüket. Azt mondom, hogy a két rossz közül ebben az esetben még mindig a halál lehet a legjobb döntés. Nem várhatjuk el senkitől, hogy feláldozza az életét, és az sem kötelező, hogy szenvedjen egy ember. Nehéz döntés, de mérlegelni kell. És ami a legfontosabb, okosan dönteni.

Mint már említettem a téma sokoldalú, és teljes mértékben aktuális. Egyre több olyan fiatal van, aki a felelőtlenségével sodorja veszélybe későbbi boldogságát, sőt, mi több, saját és gyermeke életét. Hogy kinek a hibája ez? Lehet a nagyáruházaké, akik tucatárúként dobálják utánunk a bóvilit. Bizonyára azé is, aki erre vevő. A szüleiké, akik nem figyelnek rájuk és hagyják elkallódní a fiatal lányt vagy éppen fiút? Nem tudom... De az biztos, hogy sokat segíthetnek a felvilágosító órák, amiket szerencsére megtapasztalhatunk az iskolában. Éljük a lehetőséggel és használjuk ki okosan!



Néhány adat és tény:

Manapság a 13-14 éves korosztály 10-20 százaléka túl van első szexuális élményén. A statisztikák szerint évente nagyjából száz tinédzserkorú lány esik át abortuszon. 2003-ban mintegy 54 ezer művi abortuszt végeztek Magyarországon. Nyugat-Európához képest az élen járunk, de ha a keletibbi országok felé tekintünk, ott még rosszabb a helyzet.

Fennáll a veszélye a teljes-, vagy "részleges" meddőség kialakulására. Az abortusz testi és lelki sokk.

A szépség nem minden

Kedves Fiatalok! Véleményem szerint, a szépség tényleg nem minden. Az igazi szépség belülről fakad, és ez a legfontosabb. Nem tudom megérteni azt, mikor az egyik azt vágja a másik emberhez, hogy ő a szebb és jobb.



Emberek vagyunk, különbözőünk... Ilyennek születünk, és ilyenek vagyunk, amilyenek. Nem kell kevésbé szeretni valakit, mert nem tökéletes. Önmagunkat adjuk, és azért fogadjanak el, mert a belső szépség az a minden! Ezalatt azt értem, hogy a lelkiünk a belső szépségünk. Azt hangoztatják, hogy a szem a lélek tükré, és a szeme minden embernek szép. Ebből pedig azt következtethetjük, hogy ne külső alapján ítéljük meg valakit, hanem a tulajdonságai, a természete, a stílusa miatt. Meg kell ismerni az embereket! Nem számít, hogy nézünk ki, így szeretnek minket, ahogy vagyunk... Bele se merek gondolni abba, mi lenne, ha a szépség alapján döntenének az emberek felől. Sokan igazságtalanul győznének mindenben, és még többen lennének hátrányos helyzetben.

A szeretetet és a lelkiünket nem lehet megvenni, de a szépséget igen. Ez főként a nőkre igaz. Sokat tűnődöm azon – mert nap, mint nap látok ilyen helyzetet –, amikor elmegy egy csinos nő az utcán, sokan véleményt alkotnak: „de jól néz ki...”, aztán meglátnak egy kevésbé szépet, és hozzáfűzik, hogy „te jó Isten, hogy néz ki...”. 100%-osan biztos vagyok abban, hogy azok az emberek sokkal értékesebbek, akiknek nem az a fontos, hogy hány kiló sminket kenünk az arcukra, és mennyi pénzért vesszük a ruháinkat.. A szeretet nem pótolható tárgyakkal és pénzzel. Van egy számomra fontos személy, aki teljesen így, a hibáimmal, a külsőmmel, és önmagamért fogadott el, és ez mindennél többet ér. A külső értékek sose lesznek olyan fontosak, mint az a kincs, ami belül rejtőzik.. Csak önmagunkat adjuk!



Engedélyezni kellene az eutanáziát!

Az eutanázia jelentése: gyógyíthatatlan beteg halálának – a beteg kívánságára vagy beleegyezésével történő – aktív vagy passzív meggyorsítása, illetve a páciens részéről szükségtelennek tartott orvosi beavatkozásról való lemondás.

A vallásból indult ki ez az emberek többsége által morbidnak tartott dolog. Úgy tartották, ha az élet a végéhez közeledik, értelmet vesz minden. Így követhető az a gondolatmenet, hogy a gyógyíthatatlan, végstádiumba jutott beteg életben

tartása már nem áll érdekében sem a betegnek, sem az orvosnak, sem a társadalomnak. A szenvedéstől való menekülést, megszabadulást humanista elvekkel magyarázzák, ám e vonatkozásban szembekerülnek a keresztény vallással, mely a szenvedést az élet részének fogja fel, sőt, bizonyos lelki megtisztulást rendel hozzá. Viszont a legtöbb jogrendszerben nincs erre vonatkozó intézkedés, jogszabály, ezért az eutanáziát vagy öngyilkosságnak, vagy gyilkosságnak tekintik – ha mások követik el.

Véleményem szerint, engedélyezni kellene az eutanáziát, ha egy végső stádiumos beteg ne csak fizikai fájdalmakkal küzd, hanem lelkiakkal is, hiszen tehetetlenül várja a halált, látja családja szenvedését is, ahogy miatta egyre szomorúbbak napról napra. Nem nevezném gyilkosságnak sem az eutanáziát, mivel egy áldozat sem kéri meg a gyilkosát, hogy ölje meg, illetve az aktív eutanáziát nem is szélsőséges eszközökkel teszik. Általában gyógyszert adnak be a betegnek, amitől egy-két óra múlva békésen, fájdalmak nélkül alszik el örökre. A keresztény vallás szerint az embernek viselnie kell a fájdalmait... Persze, csak nem mindegy, hogy maga tehet róla, vagy halálos betegség érte utol! Az eutanázia legalább valós, nem fiktív, mint amilyenek én a keresztény vallást gondolom. Tiszteletben tartom az ő hitüket, ők is tartsák azt tiszteletben, hogy a saját életemhez és halálomhoz egyedül, csakis nekem van jogom!

Életben tartani vagy meghalni? Örök kérdés marad.

MOGYORÓSI MARIETTA 10.i

És egy eltérő vélemény ugyanerről a témáról:

Az eutanázia görög eredetű szó, jelentése: Gyógyíthatatlan és szörnyű fájdalomtól gyötört beteg halálba segítése a szenvedés elkerülése céljából. Az eutanázia fogalmát régóta ismerik, a szót azonban először az 1600-as években használták a „világból való halk, könnyű, fájdalom és kínlódás nélkül eltávozás” jelölésére. Az eutanázia egyik fajtája az aktív eutanázia. akkor beszélünk erről, ha a gyógyíthatatlan és elviselhetetlen fájdalomtól gyötört beteget kérésére orvosa a halálba segíti. Az emellett kiállók legfontosabb érve, hogy bizonyos esetekben sokkal humánusabb lehet a betegek halálát siettetni valamely aktív beavatkozással, mint tétlenül nézni az elhúzódó haldoklási folyamatot. Persze, ez emberségesnek tűnik, de kérdés az, hogy van-e jogunk arra, hogy véget vessünk az életnek. Mert bárhogy is van, ha beleavatkozunk a halál folyamatába, a másik ember gyilkosává válunk. Az aktív eutanázia ugyan jó szándékú gyilkosság, de attól még gyilkosság. A zsidó-keresztény kultúrában, amely a tízparancsolatra épül, alapvető etikai parancs a „Ne ölj!” . A modern ember szeretné elkerülni a szenvedést, mert fél tőle, de a szenvedés nem csak rossz dolgokból áll. A fájdalom, a szenvedés felkészíti az embereket a halálra, segít a múltjuk átgondolásában, a lelkiismeretük tisztázásában, a családtagjaiktól való elbúcsúzásban. Ha már egyszer úgyis meg kell halni, akkor inkább a halál vigyen el, minthogy én adjam magam a kezébe. Az eutanázia másik fajtája a passzív eutanázia. Ez azt jelenti, hogy a beteg lemond az életét meghosszabbító gyógykezelésről, és ezt tiszteletben tartva az orvos nem végez több életmentő beavatkozást. A jogszabály kimondja, hogy az életfenntartó vagy életmentő beavatkozás visszautasítására - szigorú feltételek betartása mellett - abban az esetben van lehetőség, ha a beteg olyan súlyos betegségben szenved, amely az orvostudomány mindenkori állása szerint gyógyíthatatlan, és rövid időn belül - megfelelő egészségügyi ellátás mellett is - halálhoz vezet és gyógyíthatatlan. Én úgy gondolom, hogy ha valaki dönt, tiszteletben kell tartani a döntését.

Révész Sára 10.i



KÜLFÖLDI UTAZÁSI ÉS MUNKALEHETŐSÉG DIÁKOKNAK

Június első hétvégéjén a 9.i osztály háromnapos kiránduláson vett részt az „Úton” Ifjúsági Egyesület káptalanfüredi táborában. Ott hallottunk annak lehetőségéről, hogyan lehet akár már középiskolás korban néhány nyári hetet vagy hónapot szinte ingyen eltölteni az Európai Unió valamelyik tagállamában. Ezt az információt szeretném most megosztani veletek.

Az „Úton” Ifjúsági - Kulturális Egyesület azzal a céllal jött létre 2004-ben, hogy segítse, illetve erősítse az európai integrációs folyamatokat, valamint nemzetközi ifjúsági kapcsolatokat alakítson ki és ápoljon. A csoport tagjai olyan dinamikus fiatalok, akik hisznek az európai állampolgári eszmékben és az interkulturalitásban.

- A sokoldalú, de főként önkéntességen alapuló programokat szervezet a **Youth Exchange Programs** (Ifjúsági Csereprogramok) keretében lehetőséget biztosít arra, hogy maximum két hetet tölthess el nemzetközi környezetben, és fejleszthesd a nyelvtudásod. Ezen akciók egyike a sikeres Fiatalok Lendületben Program, amelynek keretében 16-25 év közti fiatalok vehetnek részt, a programok az EU egyik tagországában (Görögö., Olaszö., Franciaö., Románia, Litvánia, Lengyelország, stb.) folynak, egy adott témát dolgoznak fel 4-5 ország fiataljaival játékos formában. Az EU teljes mértékben állja a programban az étkezést, szállást, viszont az utazási költségnek a 30%-át kell fizetned, hogy kijuss. Részvételi feltétel az életkoron kívül nincsen: ha szeretnél **nyelvet tanulni és tartalmaz hete(ke)t eltölteni külföldön, dinamikus társaságban**, az egyesület az év bármelyik időszakában tud neked programot ajánlani.
- **EVS – European Voluntary Service** (Európai Önkéntes Szolgálat): Ha már elmúltál 18 éves, és szívesen dolgoznál, csak válassz ki egy területet, témát vagy egy országot, amelyben tevékenykedni szeretnél. Lehet ez akár **környezetvédelem, művészet** vagy a fogyatékkal élőknek való **segítségnyújtás** Németországban, Lengyelországban vagy akár Izlandon. Természetesen nem ingyen dolgozol. A segítségéért a fogadó szervezettől **szállást, élelmet és zsebpénzt** is kapsz.

Bővebb információért keresd fel az egyesület honlapját, ahol az *Ifjúsági programok/Aktuális cserék* menüpont alatt a legfrissebb lehetőségekről is tájékozódhatsz:

www.utonegyesulet.hu

2011 az Önkéntesség Éve Európában!



AKTUALITÁSOK

június 10.	utolsó tanítási nap
június 13.	Pünkösd hétfő
június 14-17.	szóbeli érettségi vizsgák
június 20.	tanévzáró ünnepély

Előrehozott érettségi

Az idén a 11.i osztály tanulói közül hatan tettünk előrehozott érettségit:

- négyen földrajzból:

Imre Nimród
Józsa Kinga
Kovács Zoltán
Nich Balázs

- ketten informatikából:

Sárközi Alexandra
Ujvári Roland

Időt tudunk majd megspórolni a jövő évi tanuláshoz, hiszen idén már túl vagyunk a választott tantárgyon. A földrajzosok e tantárgy iránt fejezték ki érdeklődésüket, az informatikusok a szakmacsoportjukhoz megfelelően választották az informatikát.

Jó volt kijönni a teremből a vizsga után, és azt mondani, hogy nehezebbre számítottam. Bár ezt csak az infósok mondhatják el, a földrajz az idén egy kicsit nehéz volt.

Úgy érzem, mindenki a legtöbbet hozta ki magából.

További sikereket a szóbelihez.

Sárközi Alexandra 11.i

Elérhetőségünk: 8111 Seregélyes, Fő u. 278.

Telefon/fax: 22 575-002, 575-003

E-mail: iskola@seregszaksuli.hu

Honlap: www.seregszaksuli.hu

Felelős kiadó: Butola Zoltán igazgató

Szerkesztő: Varsányiné Kozma Judit

Megjelenik havonta.

Az adó 1%-a felajánlható az intézmény támogatására:

Seregélyesi Mezőgazdasági Gépész Szakképző Iskola

Tanulóikért Alapítvány

Számlaszám: 10970007-00000008-26700001

Adószám: 18487576-1-07

esomó

A Fejér Megyei Önkormányzat Eötvös József
Szakképző Iskolájának diákújságja

